

Třídní vzdělávací program

Třída Ježci



Školní rok: 2025/2026

Třídní učitelky:

Mgr. Michaela Havránková

Renata Příbylová, Dis.

Obsah:

- ✓ Charakteristika třídy Ježci
- ✓ Materiální vybavení třídy
- ✓ Denní řád a organizace dne
- ✓ Metody a formy předávání informací
- ✓ Spolupráce s rodiči
- ✓ Pravidla třídy
- ✓ Doporučený seznam věcí do MŠ
- ✓ Stravování a pitný režim
- ✓ Hygiena
- ✓ Plán aktivit

Charakteristika třídy Ježci

Třída Ježků se nachází v Mateřské škole Telč, Komenského 512 v pavilonu s červeným vchodem. Vchod je společný pro třídy Žížalky a Sovičky. Třída je umístěna vpravo v přízemí.

Třída je homogenní, děti jsou zde ve věku 2-3 roky. Ve třídě je zapsáno 22 dětí, z toho 6 děvčat a 16 chlapců. Jedno dítě s podpůrným opatřením třetího stupně má přidělenou asistentku. Dvě děti mají potravinovou alergii. Jedno dítě je ukrajinské národnosti.

Informace o dítěti, jeho zákonných zástupcích, bydlišti a zdravotním stavu jsou obsaženy v Evidenčních listech. Další informace o dítěti získáváme pomocí vstupního dotazníku pro rodiče. Děti jsou průběžně a systematicky diagnostikovány a pozorovány. To slouží k rozvoji dětí ve všech oblastech. Dětem jsou vedena sběrná portfolia, kam se zakládají veškeré materiály ve škole vytvořené. Z těchto sběrných portfolií si děti jednou za měsíc vyberou 2–3 díla do výběrového(diagnostického) portfolia.

O děti se starají učitelky Michaela Havránková, Renata Příbylová a asistentka pedagoga Tereza Pavlů. Snahou všech pracovníků je, aby byly děti ve školce spokojené, cítily se v bezpečí a aby se staly samostatnými, silnými jedinci.

Ve třídě probíhá každodenní komunikace s rodiči při příchodu a odchodu dětí, dále jsou rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, kde visí i školní řád. Jako komunikační kanál jsou využívány aplikace nasems.cz, strava.cz, třídní e-mail, internetové stránky a v neposlední řadě uzavřená skupina na WhatsAppu, kde jsou rodičům poskytovány všechny informace z nejruznějších akcí školky.

Materiální vybavení třídy

Prostory třídy Ježků se skládají z herny, třídy, umývárny se záchody, šatny a malé chodby. Dále je zde malá kuchyňka a zázemí pro učitelky a také toaleta. V herně je koberec a velké vestavěné skříně na lůžkoviny a matrace a další potřebný materiál pro učitelky. Je zde možno vyjít dveřmi na zahradu. Je zde také další nábytek na umístění hraček a knihovnička. Dětská kuchyňka, kolébky, kočárek a panenky a plyšová zvířátka a také dřevěný domeček pro panenky. Skřínka na pyžamka a skřínka s pomůckami na hudební výchovu a elektrické klávesy. Dále malá toaletka se zrcadlem, malá pohovka, velký červený sedací kruh a velké molitanové kostky. Děti tu mají k dispozici také různé taštičky, polštářky, šátky a šaty na námětové hry. Jsou zde také uloženy míče, kroužky a další pomůcky na pohybové hry a také bílé prostěradlo, které je velmi variabilně využíváno. Ve třídě je na podlaze praktické linoleum, stolky s židličkami vhodné velikosti pro všechny děti, uzamykatelný stůl pro učitelky a dvě polstrované židle, skřínky na

hračky s úložnými boxy, malovací stolek, skříň na výtvarné potřeby, skříňka na kreslicí pomůcky pro děti se sušákem na výkresy. Dále skříňka na sběrná portfolia, didaktické a naučné pomůcky a materiály a také skříňka na zajištění pitného režimu. V rohu místnosti je malý hrací koberec se silnicemi a dvě polstrované lavice s výsuvnými šuplíky, kde jsou umístěny kostky a stavebnice. Také skříň s auty, silnicemi a dřevěnou železnici. Je zde koš na papírové odpadky. Na stěně visí rámy s dětskými pracemi, hodiny, kalendář a magnetická tabule. Děti mají k dispozici dva hadříky, které visí na výškově dostupných háčcích, jeden je na utírání podlahy a jeden na utírání stolu. Dveřmi se dá také vyjít na zahradu (ty jsou využívány jako přístupová cesta, pokud děti na zahradě potřebují na toaletu. V umývárně jsou výškově vyhovující záchody a umyvadla se zrcadlem. Skříňka na ručníky s věšáky a značkami pro všechny děti. Také sprchový kout. Ze třídy je možno vidět do umývárny přes okno, a tak zajistit lepší dohled nad dětmi. Na chodbě je linoleum, lavička, židle, koš na směsný a plastový odpad a nástěnka na umístění informací pro rodiče. V šatně se nachází východ před školku, je zde linoleum, skříňky na ošacení a obuv pro všechny děti, box s bezpečnostními vestičkami, smetáček a lopatka a sušák na oblečení a dvě nástěnky na vystavování dětských prací. V zázemí pro učitelky je linoleum, šatní skříň, skříň na další věci a lékárničku a věšák. V kuchyňce je linoleum, kuchyňská linka s nádobím, myčka, mikrovlnná trouba, varná konvice, soda stream a vozík na vydávání stravy.

Zahrada

Nedílnou součástí třídy Ježků je školní zahrada, která slouží k volné hře dětí i k pedagogické řízené činnosti. Zahrada je rovná, s malou terénní nerovností, s travnatým povrchem a kamennými chodníčky, s listnatými i jehličnatými stromy. Jako na každé správné zahradě i zde jsou vzrostlé stromy, které v horkém počasí přináší stín. Na části zahrady, na které si většinou děti z oddělení Ježků hrají, se nachází dva přístřešky s pískovištěm, hmatový chodníček, lavičky, stolky a větší plastové prvky na rozvoj pohybových a motorických dovedností. Také tu jsou záhony na ovocné keře a pěstování drobné zeleniny. Děti tu mají k dispozici hračky a nástroje pro hry na písku, odrážedla a koloběžky, dále branky a míče. Vedle školní zahrady se nachází volně přístupné dětské hřiště.

Denní řád a organizace dne

Školka je pro děti otevřena každý pracovní den od 6.00 – 16.30. Třída Ježků je v provozu od 6 – 16.30 hodin a je tzv. scházejcí a rozcházejcí třídou. V 6 hodin ráno a v 15.15 se zde schází děti z ostatních tříd. Režim dne je rozdělený na několik částí, které se pravidelně každý den opakují. Slouží to k upevňování řádu, jistoty a samostatnosti u dětí. Po ránu je dětem nabídnuta volná hra na koberci nebo u stolečku. Je to čas, kdy se děti postupně schází ve třídě, loučí se s rodiči a zdraví s kamarády i s paní učitelkou. Je kladen důraz, aby tato činnost proběhla do 8.00 hodin. Potom mají děti nějaký čas k tomu, aby dokončily rozdělanou činnost anebo si s kamarády sdělily zážitky. Následuje úklid hraček. Poté přichází komunikační kroužek, kde se děti pozdraví společně s paní učitelkou, a následuje jedna z činností: společné popovídání s dětmi, sdělení zážitků z víkendu, představení činností na následující týden spojené s motivací, losování služby, logopedická, matematická nebo čtenářská chvilka. Po komunikačním kroužku je zařazena TV chvilka. Ta je tvořena pohybovou hrou, zdravotním cvičením, kondičním cvičením nebo nácvikem tance. Na závěr je zařazena relaxační část, která slouží ke zklidnění dětí před svačinou. Je kladen důraz na umývání rukou a neplýtvání vodou v umývárně. Svačina probíhá většinou od 8.30 – 8.45 hod. Během svačiny přichází do třídy druhá učitelka. Po svačině následuje řízená činnost. Ta může probíhat různými způsoby: výtvarné vzdělávání, dramatické vzdělávání, hudební vzdělávání, pracovní činnosti, rozdělením třídy na dvě části, pracovní ostrůvky, pokusy atd. Témata pro jednotlivé týdny jsou čerpána z ŠVP. Po dokončení řízené činnosti následuje příprava stolečků na oběd, hygiena a oblékání na pobyt venku. Děti i rodiče jsou seznámeny s tím, že se chodí ven téměř za každého počasí a podle toho by měly být děti oblékány. Pobyt venku trávíme na školní zahradě, na dětském hřišti u školky nebo procházkou po okolí MŠ. Venku trávíme čas zhruba od 9.30 – 11. 30. Následuje oběd. Po obědě některé děti odchází domů, některé děti se chystají k odpočinku. Ten probíhá od 12.30 – 13.15. Děti, které neusnou, se mohou od 13.15 hodin převléci a vybrat si klidnou činnost u stolečku. Děti, které usnou, se nechávají dospat do 13.45. Poté následuje svačina a volný výběr her. Postupně se děti rozcházejí domů. V 15.15 přicházejí děti z ostatních tříd. Za příznivého počasí chodí děti školní zahradu. Školka se zavírá v 16.30.

Metody a formy předávání informací

- ✓ Každodenní osobní předávání informací o dítěti, ze strany rodičů i ze strany učitelek.
- ✓ Informace na nástěnce v chodbě a magnetické tabuli před vchodem do chodbičky

- ✓ Webové stránky školy <https://ms-telc.webnode.cz/>
- ✓ WhatsApp skupina
- ✓ Email
- ✓ Aplikace Naše MŠ
- ✓ Portfolia dětí
- ✓ Třídní schůzky
- ✓ Osobní individuální konzultace po dohodě s učitelkou

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je pro nás velmi důležitá a potřebná. Zajímá nás jejich názor a vedeme s nimi diskuzi. Vnímáme je jako své partnery. Očekáváme jejich zpětnou vazbu i náměty na zlepšení či na zajímavá témata a akce. Rodiče se mohou kdykoli účastnit dění ve třídě. V případě potřeby si rodiče mohou kdykoli domluvit individuální konzultaci. Rodiče jsou zváni na různé společné akce školy – dílničky, besídky, hrací odpoledne, ...

Dobrá spolupráce a komunikace mezi učitelkou a rodinou je klíčem ke spokojenosti dětí.

Pravidla třídy

Děti se seznamují s pravidly postupně během prvních 14 dnů pobytu ve školce formou her a za pomoci příběhů. A poté je dodržují a řídí se jimi po celou dobu docházky do školky. Opakují si je společně s učitelkami, ztotožňují se s nimi a učí se je aktivně používat. Pravidel je celkem pět.

Každé pravidlo má svůj symbol a svůj specifický pohyb, který děti ihned upozorní beze slov, které pravidlo je teď vhodné použít. S dětmi hovoříme o důvodech, proč jsou tato pravidla důležitá a proč je budeme používat a dodržovat. Seznamujeme děti se situacemi, kdy a jaké pravidlo použít. Pravidla dodržují všichni, včetně učitelek. Je možné a také žádoucí, že k těmto pravidlům přibudou další. Tato pravidla považujeme za základní a při pobytu ve školce samozřejmě dodržujeme určitá další pravidla vhodná pro práci ve skupině a společnou komunikaci. Např. při úklidu hraček pomáhají všichni a všichni se na něm podílí. Zažíváme pocit sounáležitosti, zodpovědnosti, vzájemné pomoci a radosti z dobře odvedené práce. Vedeme děti k samostatnému řešení problémů a konfliktů pod naším dozorem a případnou

dopomocí. Necháme děti ať přemýšlí a přicházejí samy na správná řešení a na možnosti řešení různých situací. Pokud si dítě samo neřekne o pomoc, pomoc mu nevnučujeme. Vnímáme, že pomocí chyb se děti učí. Povzbuzujeme je a chválíme. Jdeme jim příkladem.

Doporučený seznam věcí do MŠ

- ✓ Věci do třídy – pohodlné oblečení, bačkorky
- ✓ Věci na ven – vhodné oblečení podle počasí a ročního období, holínky, pláštěnka
- ✓ Věci na převlečení – ve skříňce – spodní prádlo, ponožky a další, je nutno průběžně kontrolovat a doplňovat
- ✓ Pyžamo v plátěném sáčku
- ✓ Všechny věci je doporučeno označit jménem či značkou dítěte
- ✓ Je vhodné, aby dítě mělo oblečení, do kterého se umí obléknout samo a boty, které si umí samo obout. Učitelky dopomůžou.

Stravování a pitný režim

Pitný režim – každé dítě má svůj keramický hrneček, ten mají na dosah na tácku na skříňce, k pití mají děti k dispozici čaj a vodu. Každý den jsou hrnky umývány v myčce. Ranní svačina – děti si donesou na své místo svůj hrneček, vyberou si, zda chtějí také kakao či mléko (pokud jsou ten den v nabídce), na pokyn si dojdou pro svačinku, kterou si berou sami a sami si natírají pomazánku, která je připravena v miskách na stolech spolu s noži. (Jedno dítě s potravinovou alergií si nosí vlastní jídlo. Děti vědí, že nemusí všechno sníst, ale snaží se alespoň ochutnat. Děti si mohou jídlo přidat (pravidla 2 a 3). Děti si jednou za týden určí službu, dvojici dětí, která dohlíží na pořádek, chystá lehátka na odpočinek a při vycházkách jde první a správně vede řadu. V pátek je společné zhodnocení služby formou smajlíků a je zvolena služba jiná. Na utírání stolů případně podlahy, mají určené hadříky, které visí na háčcích na boku skříňky na didaktické pomůcky. Oběd – děti si připraví na svá místa svoje hrnky. Při servírování polévky mají ruce dole pod stolem nebo za zády. Pro druhé jídlo si chodí samy k vozíku, jídlo servíruje paní kuchařka. Děti se snaží používat příbor. Děti nemusí sníst vše, měly by alespoň ochutnat. Mohou si přidat. Zbytky jídel děti samy vyškrabují do hrnce plastovou stěrkou a špinavé nádoby ukládají na vozík. Hrnky odnáší zpět na tácek na skříňku určenou pro tento účel. Odpolední

svačina – děti si samy nandávají jídlo na tácky a odnáší si skleničky s nápojem na místo (červený stoleček). Špinavé nádoby odnáší na vozík a zbytky dávají do misky.

Hygiena

Děti vedeme ke správným hygienickým návykům a myslíme na jejich zdraví. Děti používají samostatně papírové kapesníky, v případě nutnosti jim pomůžeme, upozorníme je na potřebu vysmrkat si nos. Učíme děti, jak si správně zakrývat ústa při kašli a kýchání. Použité kapesníčky děti vyhazují do koše na směsný odpad. Před jídlem, po použití toalety a při jakémkoli znečištění rukou, děti použijí mýdlo a umyjí si ruce v umyvadle. Učíme děti správnou techniku mytí rukou, neplýtvání vodou, oklepávání rukou (zachování suché a bezpečné podlahy) a správné utírání do svých ručníků (každé pondělí jsou jim k dispozici ručníky čisté). Děti používají toaletu a toaletní papír samostatně, případně s dopomocí. Dohlížíme na bezpečí v umývárně (pravidlo 7. pomalu), v případě potřeby utíráme podlahu a předcházíme úrazům. Každé dítě má na odpočinek svou vlastní matraci a lůžkoviny (polštář, prostěradlo a peřinku) označené jejich značkou. Děti používají pyžamo v plátěném sáčku, oblečení si rovnají na hromádku. Po skončení odpočinku si každé dítě zabalí své lůžkoviny a uloží do skříně. Každý pátek si děti berou pyžamo domů na vyprání.

Klademe důraz na zdraví dětí

Přijímáme pouze zdravé děti. Pokud se u dítěte během dne objeví projevy nemoci, voláme ihned zákonné zástupce a dítě, pokud možno izolujeme. Poskytneme dítěti základní ošetření a klidné místo na odpočinek. Pravidelně větráme a hlídáme optimální teplotu v místnostech. Děti mají k dispozici papírové kapesníčky v herně, ve třídě i v šatně. Věnujeme se dostatečné pohybové aktivitě dětí, poskytujeme jim prostor pro pohybové aktivity, pravidelně, každý den. Každý den jdou děti na procházku, pohybují se na čerstvém vzduchu, rozvíjejí své pohybové schopnosti a dovednosti a zdokonalují svou motoriku. Navštěvujeme hřiště a další místa, která jsou pro děti vhodná. Pouze za velmi nepříznivého počasí zůstáváme v prostorách školky. Pokud je to možné, přemísťujeme výuku ven.

Plán aktivit

- ✓ Třídní schůzka s rodiči
- ✓ Tvoření portfolioí s rodiči

- ✓ Létání s draky
- ✓ Návštěva silničářů
- ✓ Návštěva Zverimexu
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoční tvoření
- ✓ Návštěva tělocvičny
- ✓ Návštěvy různých výstav
- ✓ Pohádky ve školce
- ✓ Karneval
- ✓ Návštěva hasičů
- ✓ Spolupráce se ZŠ Hradecká
- ✓ Vybarvování velikonočních vajíček
- ✓ Den Země – akce Muzeum Vysočin
- ✓ Návštěva knihovny
- ✓ Akce s rodiči na zahradě MŠ
- ✓ Návštěva herny Panský dvůr Telč
- ✓ Den dětí na zahradě MŠ
- ✓ Návštěva lesního klubu
- ✓ Výlety do přírody – Ranč, Vozky, Lipky
- ✓ Besídka pro maminky i tatínky