



*TVP - Sluníčka
Nerudova*

MATEŘSKÁ ŠKOLA TELČ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ NERUDOVA

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
TŘÍDA: SLUNÍČKA NERUDOVA

ŠKOLNÍ ROK: 2025 / 2026

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ:

Bc. Hana Šebestová

Bc. Lucie Kudrnová

Pelechová Dagmar – asistentka pedagoga

1. CHARAKTERISTIKA TŘÍDY

Třída Sluníček se nachází na odloučeném pracovišti v ulici Nerudova. Jedná se o heterogenní třídu mladších dětí ve věku 2,8 – 4,5 let. Pro školní rok 2025 / 2026 ke dni 1. 9. 2025 je zapsáno 19 dětí, z toho 6 dívek a 13 chlapců. Ve třídě pracují dvě pedagožky a jedna paní asistentka na plný úvazek.

Veškeré informace o dětech jsou zaznamenány v evidenčních listech, které jsou vedeny od začátku do konce školní docházky. Dále jsou děti průběžně a systematicky diagnostikovány a pozorovány. To slouží k individualizaci a rozvoji dětí ve všech jejich stránkách. Dětem jsou vedeny sběrná portfolia, kam se zakládají veškeré materiály ve školce vytvořené. Z těchto sběrných portfolií si děti jednou za měsíc vyberou 2 – 3 obrázky do výběrového (diagnostického) portfolia. Snahou všech pracovníků je, aby byly děti ve školce spokojené, cítily se v bezpečí a aby se staly samostatnými a sebevědomými jedinci.

Po celý rok převládá učení prožitkem, metody spojující teorii s praxí, názornost výchovně – vzdělávacího procesu, učení hrou. Oblíbená metoda je učení nápodobou a situační učení – situace dítěti vyjasní žádoucí a nežádoucí chování v danou chvíli. Střídání aktivit, různorodost metod a forem výuky (kooperativní učení, individualizovaná výuka, individuální práce s dětmi, badatelské metody, zapojení digitálních technologií do výuky, slovní metody, ..). Ve třídě probíhá logopedická prevence, oromotorické cvičení, logopedické chvíle, hlasová hygiena skrze pedagoga – logopedického preventistu. Velký důraz je kladen na snahu dětí osamostatnit je v sebeobslužných činnostech – větší časová dotace a větší důraz na sebeobsluhu.

2. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ TŘÍDY A ŠKOLNÍ ZAHRADY

Sluníčka mají k dispozici dvě místnosti oddělené koupelnou.

První místnost slouží jako třída i herna zároveň. Třída je situovaná do několika koutků – odpočinková část s gaučem, kadeřnictvím, skříň s knihami pro děti. Herní koutek obsahuje kuchyňku, úložné prostory a police s drobnými hračkami (auta, puzzle, korálky, skládací kostky, vkládací tvary, stolní hry, menší stavebnice ...). Vedle koberce, který slouží dětem ke hrám, stojí čtyři dětské stolky doplněné židličkami pro děti. Zde probíhá veškeré stravování.

Druhá místnost je určena k hudebním činnostem – jsou zde varhany a drobné hudební nástroje. Dále se zde cvičí – je zde veškeré vybavení pro pohybové činnosti – ortopedický chodník, ortopedické čocky, švédské lavičky, ribstole či žíněnka. Odpoledne zde probíhá odpočinek dětí, které relaxují na matracích.

V koupelně jsou pro děti čtyři malé toalety s dětskými prkýnky, jeden velký záchod, sprchový kout, výlevka a umyvadla pro děti. Umyvadla jsou od toalet odděleny zdí.

U mateřské školy je zahrada, která v roce 2021 prošla částečnou rekonstrukcí spolufinancovanou z projektu Státního fondu životního prostředí ČR. Nachází se zde skluzavka, kopec se skruží a s dřevěnými schůdky, pískoviště. Ke zvýšení obratnosti dětem slouží dřevěné špalíky o různé výšce instalované na několika místech zahrady, skála tvořená několika velkými kameny, vrbová chýše s dřevěnými sedáky a kmen stromu na přelézání. V letních dnech se děti schovávají v přírodním domečku z tují. Zahrada je dekorována okrasnými i jedlými rostlinami.

3. DENNÍ ŘÁD – ORGANIZACE DNE

6:00 - 7:00	scházení dětí v kmenové třídě Sluníček, hry a činnosti dle vlastní volby dětí
7:00 - 8:00	příchod dětí do kmenové třídy – ranní volné hry dle nabídky pedagoga k danému tématu, individuální rozhovory
8:00	uzamčení mateřské školy
8:00 – 8:15	pohybové chvilky, pohybové hry a činnosti na rozehtání a protažení organismu
8:15 - 8:45	hygiena, dopolední svačina
8:45 - 9:30	činnosti vycházející ze ŠVP, TVP, z aktuálních potřeb dětí dle specifik třídy a tématu
9:30 - 11:30	pobyt venku (hry na školní zahradě, vycházky, výlety, sportovní činnosti, aktivity zaměřené na dopravní výchovu, environmentální výchovu a ochranu přírody)
11:30 - 12:00	hygiena, oběd
12:00 - 12:30	odcházení dětí po obědě, sebeobslužné dovednosti
12:30	uzamčení mateřské školy
12:30 - 13:45	odpočinek, relaxace na lůžku dle individuálních potřeb dětí, poslech pohádek, hudby, vyprávění, logopedická prevence
13:45 – 14:15	hygiena, odpolední svačina
14:15 – 15:00	rozcházení dětí domů v kmenových třídách, individuální a skupinová práce s dětmi, hry, dle zájmu, při vlídném počasí hry na školní zahradě
15:00 – 16:30	odchod dětí domů ze třídy určené k odpolednímu provozu, volná hra, individuální práce s dětmi, uzamykání mateřské školy

4. METODY A FORMY PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ RODIČŮM

Předávání informací mezi pedagogy a rodiči probíhá každodenní komunikací. Oficiální konzultace s rodiči jsou naplánovány na každé pololetí, avšak lze individuální schůzky v průběhu roku dle potřeb dětí a rodičů. Veškeré informace týkající se akcí třídy jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatně a také zasílány prostřednictvím třídní skupiny zřízené na platformě WhatsApp.

Třidu Sluníček lze kontaktovat také telefonicky na telefonním čísle + 420 775 425 236. Informace o mateřské škole jsou k nalezení na webových stránkách školy www.mstelc.cz, kde se nachází veškeré kontakty na vedení i provoz obou budov školky. Na tyto stránky jsou také vkládány informace z jednotlivých tříd, jako je personální obsazení, aktuality třídy, dokumenty, tak i fotografie z akcí dětí. Naše mateřská škola využívá aplikaci Správa MŠ, která slouží zejména k omlouvání předškolních dětí a vkládání fotografií tříd.

5. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče vnímáme jako svoje partnery. Očekáváme jejich zpětnou vazbu i náměty na zlepšení práce s dětmi, či na zajímavá témata a akce. Rodiče budou zváni na různé společenské akce. V případě potřeby si rodiče mohou kdykoliv domluvit individuální konzultaci.

Spolupráce mezi školou a rodinou je klíčem ke spokojenosti dětí.

6. PRAVIDLA TŘÍDY





Jsem kamarád

Se všemi si hraju a všem
pomáhám



Jsem sluníčko

Raději se směju než
abych se mračil



Jsem kouzelník

Znám kouzelná slůvka
prosím a děkuji



Nejsem letadlo

Běhání a skakání si nechám
na ven

Motto třídy:

Nesrovnávejme děti s ostatními.

Slunce a Měsíc se také nedají srovnat.

Září, když přijde jejich čas.

Ranní rituál:

Dobré ráno, dobré ráno,

Vstává slunko z nebe.

To sluníčko, to sluníčko,

Volá mě i tebe.

Copak já ti, copak já ti,

Copak já ti dneska dám?

Svým paprskem, svým paprskem,

Na ruce tě polechtám...

7. DOPORUČENÝ SEZNAM VĚCÍ DO MŠ

Seznam zahrnuje: pohodlné oblečení do třídy, pevnou a podepsanou obuv do třídy, věci na pobyt venku, pyžamo na spaní uložené v plátěném pytlíku, hrneček, náhradní oblečení uložené v šatně. Vše by mělo být řádně podepsané či označené.

8. STRAVOVÁNÍ A PITNÝ REŽIM

Během dne mají děti přístup k pití. Na výběr mají čaj nebo vodu, které si nalévají sami z várnice či s dopomocí ze džbánu. Při svačině bývá na výběr ještě kakao, mléko, džus, bikava či mošt. Dopolodní svačina je v rozmezí 8:15 – 8:45, oběd 11:30 – 12:00, odpolední svačina v 13:45 – 14:15.

Stravovací a pitný režim, seznam alergenů a vnitřní směrnice školní stravovny je pověšen na nástěnce v chodbě, která je určena pouze pro vedoucí kuchyně.

9. HYGIENA

WC děti používají dle potřeby. Vždy se zde nachází pedagogický pracovník jako pomoc všem dětem. Při mytí dohlížíme na používání mýdla a vlastního ručníku. V rámci prevence bezpečnosti učíme děti nejprve omyté ruce otřepat, až následně utřít do ručníku. Mokrý podlaha klouže! Možný úraz. Včas a správně děti používají papírový kapesník, který odhazují do koše na směsný odpad. Děti se upravují samostatně, mladší s dopomocí dospělého. Pro odpočinek má každé dítě svůj polštář a deku s prostěradlem. Vše je označeno značkou dítěte. Jedenkrát týdně nosí děti domů své pyžamo na vyprání. Klademe důraz na zdraví dětí – větrání, pohybové aktivity (zdravotní cvičení, pohybové hry, pobyt v terénu,..)

10. PLÁN AKTIVIT TŘÍDY

Září

- Konzultace s rodiči
- Adaptace dětí na prostředí MŠ
- Vycházky po okolí MŠ, pobyt na školní zahradě

Říjen

- Slavnost portfolio
- Děti do bruslí
- Environmentální procházky do přírody – pozorování změn - podzim
- Sbírání přírodnin
- Podzimní výstava u zahrádkářů

Listopad

- Zásoby zvířátkům na zimu
- Pouštění draků

Prosinec

- Zdobení vánočního stromčku
- Vánoční výstava na radnici
- Vánoční výstava u zahrádkářů
- Vánoční posezení s rodiči

Leden

- Individuální konzultace s rodiči
- Stavění sněhuláků
- Hry a dovádění ve sněhu

Únor

- Sáňkování (lopaty)
- Karneval v MŠ

Březen

- Environmentální činnosti spojené s jarem
- Pozorování změn v přírodě
- Drobné exkurze (dle domluvy)

Duben

- Den Země v ZŠ Hradecká
- Čarodějnice na školní zahradě – odpoledne s rodiči
- Tvoření z keramiky

Květen

- Badatelsky orientované stezky
- Exkurze dle časové dostupnosti (ZUŠ, hasiči, knihovna,...)
- Odpoledne pro maminky – pásmo činností dětí na školní Zahradě
- Mezigenerační spolupráce s centrem Senecura

Červen

- Oslava Dne dětí
- Polodenní pěší výlety po okolí
- Rozloučení na školní zahradě