

Vážení rodiče,

děkujeme všem, kteří si našli čas a zapojili se do dotazníkového šetření spokojenosti s Mateřskou školou Telč. Dotazník vyplnilo 113 respondentů, což nám poskytlo velmi cennou zpětnou vazbu pro další práci a rozvoj školy.

Velmi nás těší, že většina z Vás hodnotí školku pozitivně. Za obzvláště povzbudivé považujeme zjištění, že 97,4 % rodičů uvedlo, že jejich dítě navštěvuje mateřskou školu rádo nebo spíše rádo, a 100 % respondentů by naši mateřskou školu doporučilo svým známým. Také nás těší vysoká spokojenost s přístupem zaměstnanců, komunikací s rodiči i vstřícností školy k potřebám dětí a rodin.

Velké poděkování patří rovněž za množství milých slov, pochval a poděkování adresovaných učitelkám, asistentkám i ostatním zaměstnancům školy. Vaše ocenění jejich práce, trpělivosti, kreativity, laskavosti a individuálního přístupu je pro nás obrovskou motivací.

Současně si velmi vážíme všech podnětů ke zlepšení. Z Vašich odpovědí se opakovaně objevovala zejména tato témata:

1. větší informovanost rodičů o změnách v pedagogickém týmu,
2. snaha o co největší stabilitu personálního obsazení tříd,
3. připomínky k jídelníčku a možnostem výběru ovoce a zeleniny,
4. zachování oblíbeného projektu Děti do bruslí,
5. častější celoškolní akce a společná setkávání,
6. podněty týkající se fotografování dětí a výběru fotografa.

Rádi bychom k těmto oblastem poskytli bližší vysvětlení:

1 -2. Personální obsazení tříd není vždy možné dlouhodobě a zcela předvídat. Řada našich pedagogických pracovníků je v současné době na rodičovské dovolené a postupně se vrací zpět do zaměstnání. Přesný termín návratu z rodičovské dovolené však není vždy možné dopředu odhadnout, některé kolegyně nastupují na další mateřskou dovolenou, jiné se odstěhují, a proto některé změny nelze s větším časovým předstihem plánovat ani oznamovat. Nečekaně také kolegyně odchází na dlouhodobou pracovní neschopnost a personální změny se dějí ze dne na den. Přestože všechny personální změny nemůžeme ovlivnit, budeme hledat možnosti, jak rodiče o změnách v pedagogických týmech informovat včas a srozumitelně, aby měly děti i rodiny dostatek prostoru se na novou situaci připravit.

3. Další oblastí, která se objevila v odpovědích rodičů, bylo školní stravování. Rádi bychom upřesnili, že jídelníček mateřské školy je sestavován v souladu se závaznými výživovými normami a spotřebním košem, jehož plnění je pravidelně kontrolováno. Ve škole dětem podáváme především neslazené nápoje a při přípravě pokrmů se snažíme maximálně omezovat používání polotovarů. Naopak preferujeme čerstvé a pokud možno lokální suroviny od regionálních dodavatelů. Přestože některé pokrmy vycházejí z legislativních požadavků na školní stravování, vážíme si všech připomínek a podnětů rodičů a budeme i nadále hledat možnosti, jak nabídku jídel dětem co nejvíce zpestřovat a přizpůsobovat jejich chutím při zachování všech stanovených výživových požadavků.

4. V odpovědích se 3x objevil zájem o zachování projektu Děti do bruslí. Po důkladném zvážení jsme se však rozhodli od nového školního roku v projektu nepokračovat. Důvodem je především stále rostoucí organizační, finanční, časová i administrativní náročnost programu. Zároveň jsme v souvislosti s nově připravovaným školním vzdělávacím programem přehodnotili zaměření některých nadstandardních aktivit. Chceme se plně soustředit na nové pedagogické výzvy, které vyplývají ze změn probíhajících v předškolním vzdělávání, a věnovat více prostoru projektům, které přímo navazují na naše vzdělávací cíle. Naší snahou je rozvíjet vzdělávání modernějším a inovativnějším směrem, reagovat na aktuální požadavky kurikulárních dokumentů a postupně naplňovat nové cíle, které z nich pro mateřské školy vyplývají. Zaměříme se proto na aktivity, které budou systematicky podporovat rozvoj kompetencí dětí a budou dostupné všem dětem v rámci vzdělávacího programu školy. Rodičům, kteří mají o bruslení zájem, bychom rádi doporučili program Víkendová škola, který organizace Děti do bruslí nabízí pro rodiče s dětmi a který umožňuje společně rozvíjet bruslařské dovednosti i mimo prostředí mateřské školy.

5. V několika odpovědích zazněl také zájem o častější celoškolní akce a společná setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy. Těší nás, že o tyto akce projevujete zájem a vnímáte je jako příležitost k posilování vzájemných vztahů a školní komunity. Tento podnět bude předmětem diskuse na pedagogické radě, kde budeme společně plánovat aktivity na celý následující školní rok. Naším cílem je vytvořit vyvážený plán akcí, který bude zohledňovat potřeby dětí, rodičů i zaměstnanců školy a zároveň bude organizačně realizovatelný. Budeme proto zvažovat možnosti rozšíření nabídky společných setkání jak na úrovni jednotlivých tříd, tak celé mateřské školy.

6. V některých odpovědích se objevily také připomínky k fotografování dětí a výběru školní fotografie. Rádi bychom uvedli, že ještě před plánovaným fotografováním proběhla diskuze jak mezi pedagogy, tak mezi pedagogy a rodiči. Z těchto jednání vyplynulo, že převládající většina rodičů je s kvalitou fotografií i spoluprací s paní fotografkou spokojena. Také výsledky dotazníku ukázaly, že více než 80 % respondentů hodnotí fotografie kladně nebo spíše kladně. Na základě těchto skutečností jsme dospěli k závěru, že v současné době není důvod ke změně fotografie. Současně děkujeme za všechny podněty a připomínky, které budeme zohledňovat při dalším rozhodování.

Za všechny podněty děkujeme, pečlivě jsme je vyhodnotili a budeme se jimi i nadále zabývat. Některé z nich již nyní zvažujeme zařadit mezi konkrétní opatření ke zlepšení.

Máme radost, že se většina dětí ve školce cítí bezpečně, spokojeně a že chodí do školky s radostí. Právě spokojené dítě je pro nás tím nejdůležitějším ukazatelem kvalitní práce.

Ještě jednou Vám děkujeme za důvěru, otevřenost i konstruktivní zpětnou vazbu. Velmi si vážíme spolupráce s Vámi a těšíme se na další společná setkání v novém školním roce.

S přáním krásného léta

Vedení a zaměstnanci Mateřské školy Telč

